



新家小だより

せんなんしりつしんげしょうがっこう
泉南市立新家小学校

がっこう 4月号 令和4年4月8日 発行

TEL 072-483-2292

あんしん じしん えがお がっこう
「安心・自信・笑顔でつながる学校」

こう ちょう こ つぎ じゅん いち
校長 木次潤一



はるらんまん すば きせつ むか いのち すべ やくどう
春爛漫の素晴らしい季節を迎え、命あるもの全てが躍動
する心躍る季節がめぐってきました。今日から、令和4
年度が始まりです。新しい教室に入った子どもたちは、
しんきゅう よろこ あたら せんせい て あ たの しぎょうしき
進級の喜びや新しい先生との出会いを楽しみに、始業式
を迎えたことでしょう。

がっこう では、 あたら 新しく31名の新1年生と1名の転入生を
むか 迎えるとともに、それぞれの子どもたちが一学年ずつ進級
し、全校児童197名、教職員23名で、令和4年度の新家

しょうがっこう 小学校がスタートしました。今年も、学校中に子どもたちの元気いっぱいな声が響き渡る
がっこう 学校づくりをしていきたいと考えています。また、私自身、校長として3年目を迎えます。

おも お おお せいび かんきょう せいび かつよう さまざま とく すす
思い起こせば、校長就任からの2年間は、新型コロナウイルス対策に終始してきたように感じます。

この間、本来実施するはずであった行事が2年にわたって実施できないなど、マイナスの部分
も多くあった反面、ICT環境が整備され、それを活用した様々な取り組みが進むなどプラスの

めん もたくさんありました。本年度は、この2年間の取り組みの成果と課題をふまえ、新たな取
り組みとして、将来的な教科担任制に向けた教科交換授業を高学年(5・6年生)で試験的に

じっし 実施いたします。そして、2年前から掲げてきた上記の学校スローガン実現に向けて努力する
とともに、この一年が子どもたちにとって、かけがえのない充実したものになるよう、また、

みらい 未来への大きな夢をはぐくむ確かな一歩となるよう、全力で取り組んでまいります。

ほごしゃ 保護者のみなさま、地域のみなさまにおかれましては、これまで以上のご支援・ご協力を
たまわ 賜りますよう、よろしくお願いいたします。

がっこうきょういくもくひょう 【学校教育目標】

つよ ただ こ
強く・正しく・のびゆく子

こ ぞう めざす子ども像

◇よく考え、より良きものを創り出す子ども

◇生命を尊重する心や他人を思いやる心をもった子ども

◇心身ともにたくましく、粘り強い子ども

りめん 裏面に、本年度の教職員一覧を掲載しています。ご覧ください。

今年度の異動は次の通りです。

〈転出・退職等教職員〉

- ・大辻 秀樹 (阪南市立朝日小学校へ)
- ・山西さやか (泉南市立信達小学校へ)
- ・山本 美紀 (泉南市立新家東小学校へ)
- ・杉本 竜朗 (退職)

〈転入教職員〉

- ・石橋 博之 (阪南市立尾崎小学校より)
- ・清水 綾子 (泉南市立雄信小学校より)
- ・道本 久子 (泉南市立西信達小学校より)

【令和4年度 教職員一覧】

担当	名前	担当	名前	担当	名前
校長	木次 潤一	4 - B	川村 和弘	A L T	ステファニー
教頭	石橋 博之	5 - A	鈴木 一步	事務職員	藤原日登美
首席(教務)家庭(5・6年)	遠矢 雅俊	6 - A	泉本 忠寛	介助員	植田 由美
養護教諭	高下祐希奈	あおぞらA	井前 理恵	介助員	南 小百合
1 - A	久保園純子	あおぞらB	清水 綾子	給食配膳員	北村 雅子
2 - A	前田 修児	あおぞらC	道本 久子	校務員	南 金造
3 - A	馬場まりこ	あおぞらD	塩崎 玲子	校務員	山瀬 健次
4 - A	杉岡 大志	音楽(3~6年)	上 綾香	◎よろしくお願ひします!	

4月の主な行事予定

※○数字は学年

8日(金)始業式・クラス写真

20日(水)学習参観・学級懇談会

11日(月)給食開始(②~⑥)

PTA全委員会・尿検査

12日(火)地区児童会・二計測

21日(木)大阪すくすくテスト⑤⑥

13日(水)聴力検査①⑤

視力検査③④

14日(木)心臓検査①

22日(金)視力検査⑤⑥・家庭訪問

15日(金)給食開始①聴力検査②③

25日(月)家庭訪問

18日(月)視力検査①②

26日(火)家庭訪問

19日(火)全国学力学習状況調査⑥

28日(木)家庭訪問

尿検査

29日(金)昭和の日

※新型コロナウイルスの感染状況によっては、予定していた行事を中止・延期する

場合もありますので、予め、ご了承ください。

【学校ホームページ】

<http://sennan-shinge.jp/>

